**雲林縣平原社區大學課程授課大綱**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程編號　A114** | **110年第1學期** |  |
| **課程名稱** | 快樂唱歌學日語(初學者基礎專班) |
| **授課教師** | 黃憲弘 |
| 教師學經歷 | 學歷：國立雲林科技大學營建工程技術研究所畢業(工學碩士)經歷：雲林縣虎尾溪社區大學日語講師、雲林縣平原社區大學日語講師、山線社區大學日語講師、環球科技大學日語講師、國立斗六高中日語講師、東仁國中日語講師、斗六福懋企業日語講師、長頸鹿美語日語講師、慈濟醫院日語講師、二崙樂齡大學長青學苑日語講師現職：杰昌建設有限公司 負責人 |
| **授課時間** | 每週二　18:30-21:30　共18週 |
| **授課地點** | ■文昌國小 會議室 |
| **課程介紹** | 透過深入淺出的教學方式，讓您融入日語多采多姿的世界，情境式的教學讓您很輕鬆的建構日語文法觀念，您可以了解許多有趣的日本風土民情，也可以用唱日本童謠及演歌的方式，體會學習日語的樂趣無窮。 |
| **學員自備** |  |
| **課程綱要** | **週次** | **日 期** | **課程主題** |
| 1 | 3/4 | 介紹日語班授課的主要內涵、介紹日語的文字，包括平仮名、片仮名、ローマ字、漢字、外來語；介紹五十音図的快速有效記憶法、學員學習動機分享 |
| 2 | 3/11 | 介紹日語的發音包括：清音、鼻音、濁音、半濁音、促音、長音、抝音 |
| 3 | 3/18 | 介紹漢字的讀法包括音讀、訓讀，舉例說明 |
| 4 | 3/25 | 複習五十音図，七個音韻的發音方法，「あいうえおの歌」教唱、導讀、詞曲意境解說 |
| 5 | 4/1 | 介紹平仮名、片仮名寫法的筆順介紹用日語自我介紹的方法　 |
| 6 | 4/8 | 介紹課堂上經常使用的語彙、會話與應用演練介紹生活上經常使用的問候語、會話與應用演練 |
| 7 | 4/15 | 介紹日語的音便、包括發音方便不發音的：く、促音便、撥音（鼻音）便、い音便，舉例、應用與練習 |
| 8 | 4/22 | 社區回饋 |
| 9 | 4/29 | 公共參與週 |
| 10 | 5/6 | 介紹為了什麼目的而來的表達方法「動詞ます形＋に＋動詞」　會話與應用演練短文導讀、介紹、文法解析、意境詮釋 |
| 11 | 5/13 | 演歌教唱、導讀、詞曲意境解說。曲名；「長崎は今日も雨だった」。短文導讀、解說 |
| 12 | 5/20 | 介紹請求別人為你做事的表達方法「動詞て形＋ください」　會話與應用演練 |
| 13 | 5/27 | 介紹對事、物之喜、惡比較(二者之間)的表達方法、　　　　　「～と～と　どちらが好きですか」會話應用與演練演歌教唱、導讀、詞曲意境解說。曲名；「みちづれ」。 |
| 14 | 6/3 | 介紹正在進行的行為、動作、存在的事實（現在進行式）的表達方法、「動詞て形＋います」　會話應用與演練 |
| 15 | 6/10 | 介紹完成前面的動作後，馬上進行下一個動作的句型表達方法。「動詞て形＋から～動詞」　會話應用與演練 |
| 16 | 6/17 | 介紹做一個動作之前，先確認此種行為是否可行的表達方法「動詞て形＋もいいですか、」。「動詞て形＋いけません」　會話應用與演練 |
| 17 | 6/24 | 總複習、成果發表會前演練彩排 |
| 18 | 7/1 | 成果展 |